

nature	Taille	zep_rar	type_implantation	c
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Collège RRS avec Segpa UPI, 6 sections sportives, classes bilangues + mixité scolaire et sociale intéressante et stable. Collège plutôt attractif. assouplissement de la carte scolaire sans effet.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas eu d'effet sur le profil des élèves et leur nombre
Collège	gros		Agglo + de 100.000	sur un effectif de 700 élèves accueil de 15% d'élèves dépendant du réseau ambition réussite
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	A X, ville "très pauvre", il n'y a pas de "concurrence" possible. Sauf avec le privé, mais cette situation précède l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Fuite dramatique des élèves CM2 vers d'autres établissements de la ville. Avec 33% d'élèves en moins à chaque rentrée en 6e, l'établissement se ghettoïse.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'établissement a perdu la moitié de ses effectifs en 10 ans. Accélération avec l'assouplissement de la carte scolaire. Point de non retour atteint : l'établissement n'est plus viable.
Collège	gros		Agglo + de 100.000	La baisse des effectifs depuis 2007 (passage de 1 150 élèves à 785) est due à la construction d'un collège qui a syphoné une partie de notre population scolaire.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire nous a fait perdre 140 élèves de 6ème en 3 ans. Les élèves aux résultats plutôt corrects nous quittent. Résultat: les orientations en seconde générale et technologique ont baissé de plus de 10 points.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Le collège est le seul de la commune. Il est en zone violence et la population y est très défavorisée. Cependant il n'y a pas ou peu de demandes d'évitement.
Collège	gros		Agglo + de 100.000	Les stratégies pour dépendre de l'établissement sont des pratiques anciennes utilisées par les milieux privilégiés. Les effectifs sont très stables et correspondent globalement à la capacité du collège.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'évolution de la mixité scolaire n'est pas actuellement vraiment nette. Elle était défavorable en 6°, à la rentrée 2008, cela ne s'est pas confirmé en 6° à la rentrée 2009.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Baisse d'effectifs à l'entrée en 6° depuis 3 ans. Une partie des familles ne veulent pas mettre leur enfant au collège (proximité grands lycées, privés...).
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Beaucoup de dérogations demandées par les familles hors secteur pour venir dans notre collège sont refusées par l'IA : 29 pour la rentrée 2009. Ces familles inscrivent leurs enfants dans l'établissement privé voisin.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Dans un établissement déjà défavorisé, la faveur donnée aux élèves boursiers ne peut pas renforcer la mixité sociale.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Dérogations accordées par l'IA-DSDEN. Le secteur important suffisant ne permet pas d'accueillir de dérogations.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Dualité scolaire très grande ; la crise a pu enclencher un flux plus fort privé/public.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Evolution de la mixité scolaire en perspective dans les années à venir grâce au rattachement supplémentaire d'une école primaire semi rurale.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'an passé, 20 refus de demandes de dérogation à l'entrée en 6ème. Certains retiennent leur chance cette année pour une entrée en 5ème.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Le collège est un établissement de centre ville très sollicité. La capacité d'accueil théorique est dépassée, ce qui n'est pas sans poser de nombreux problèmes au quotidien. La forte demande entrante ne permet aucune marge d'équilibre des effectifs.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Le collège est attractif pour certains, à la périphérie, il l'est moins pour d'autres. Le solde, en terme d'effectifs, reste positif. A noter aussi des arrivées du privé.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Notre établissement est dans un secteur en baisse démographique et reçoit 1,5 divisions par dérogation à l'entrée en 6e. Le collège voisin est en ZEP.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Nous sommes inquiets et mettons tout en oeuvre pour que notre collège ne devienne pas un établissement réservé aux familles défavorisées. La disparition de la mixité sociale serait, me semble t il, une catastrophe.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	On note une augmentation des demandes d'entrée en 6ème correspondant à une fuite d'établissements scolaires situés en périphérie du secteur et moins favorisés.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Plus de dossiers à gérer en provenance du primaire mais pas d'impact sur nos effectifs ; en revanche, trouble dans les têtes des familles ...
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Sur 440 élèves, retour de 12 élèves du privé. Collège de centre ville très demandé, refus de 75 dérogations dont 3 recours au tribunal administratif acceptés. Augmentation du taux de boursiers.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Sur la ville, les classes sociales favorisées fréquentent les collèges du privé.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Très peu de demandes de scolarisation de la part de familles socialement défavorisées.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Aggravation de l'effet "carte scolaire" par la situation géographique du collège + proximité d'établissements privés notamment religieux
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Appauvrissement de la population du secteur de recrutement du collège ; tendance à la hausse des CSP très défavorisées (77%). Les quelques élèves qui vont dans le privé à un moment reviennent au bout de quelques mois.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Arrivée d'élèves de quartiers défavorisés, départ d'élèves de milieu favorisé vers le privé.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Augmentation des départs des élèves du secteur vers privé, augmentation des arrivées des élèves hors secteur qui fuient des ZEP vers le centre ville entraînant une hausse des effectifs en 6e
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Augmentation des effectifs liée à la fermeture d'un établissement et à la nouvelle carte scolaire
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Avant l'assouplissement les stratégies d'évitement conduisaient les élèves de notre secteur vers le privé. L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas fondamentalement changé la donne.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Certaines familles ont depuis très longtemps compris comment "éviter" ce collège en allant dans le privé ou dans le public voisin. L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas amplifié ce mouvement déjà existant.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Collège situé dans un quartier défavorisé. Il n'y a pas eu de véritable changement. Public scolaire assez captif socialement et scolairement
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Collège dans la CUS mais mal desservi par les transports en commun, ce qui explique le peu d'impact de l'assouplissement.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Contrairement à ce que nous avons anticipé, peu de corrélation.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Depuis deux ans, nous accueillons maintenant plus de 20 % d'élèves hors secteur en 6e. Nos CSP défavorisées sont passées de 60 à 67 %
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Disparition importante des "têtes de classe" : baisse et resserrement des résultats vers le bas (-3 points en moyenne)
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Etablissement défavorisé ne subissant pas d'effets d'assouplissement de carte scolaire, bloqué dans son recrutement par sa situation
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Etablissement situé à l'écart des quartiers difficiles de la ville. Demande assez importante de dérogations vers le collège à l'entrée en 6e.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Etablissement situé à proximité du centre ville grâce à des transports rapides et qui fait l'objet de procédures d'évitement depuis longtemps ; ce phénomène s'accroît cependant.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Évolution démographique et attractivité du quartier sont les facteurs dominants, les demandes de dérogations pour partir ou pour venir sont marginales.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Fuite des bons élèves du 1er degré vers le secteur privé ou des collèges publics plus favorisés
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Fuite des élèves issus d'une catégorie sociale favorisée. Arrivée en nombre moindre d'élèves issus de familles défavorisées mais qui ne souhaitent pas rejoindre leur collège de secteur encore plus défavorisé que le nôtre
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	La mixité sociale a disparu au profit d'une dualité sociale, les CSP moyennes sont de moins en moins nombreuses.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire a permis de "récupérer" quelques élèves du privé. Mais un facteur important est à prendre en compte pour mon collège : l'absurdité du secteur scolaire, les rues proches ne dépendent pas du collège !
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire aurait tendance à favoriser la fuite des élèves (bons ou moyens) du collège vers le centre ville et d'accroître l'écart entre PCS très favorisées et les très peu favorisées.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire conduit à une nette aggravation de l'inégalité devant l'éducation : la fuite vers d'autres collèges (ou vers le privé) est majoritairement le fait des couches socio-professionnelles les plus aisées.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire, si elle n'a pas révolutionné les choses, rend les prévisions aléatoires et les allers et retours entre établissements plus fréquents. Vive donc le tourisme pédagogique !
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Le collège accueille des élèves qui l'évitaient auparavant, élèves issus de familles plutôt favorisées. La mixité réelle, celle correspondant au secteur, tend à s'installer.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Le quartier où est implanté ce collège est mixte socialement lui aussi, et les parents font le choix de la proximité.
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Les demandes de dérogation pour le collège concernent un public d'élèves pour plus de la moitié plutôt en difficultés scolaires.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Les dérogations positives (transfert du public/public) s'équilibrent avec les dérogations négatives (départ vers le privé) mais avec une perte au niveau de la qualité des élèves.

Collège	moyen		Agglo + de 100.000	L'établissement reçoit de nombreuses demandes de dérogation au détriment d'un collège voisin défavorisé. Quand les demandes de dérogation ne sont pas acceptées, les parents se tournent vers le privé (2 établissements très proches).
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'homogénéisation vers un public défavorisé semble être liée à l'assouplissement de la carte scolaire mais la hausse des effectifs prévus en 2010 demande de prendre encore du recul.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Très difficile de mesurer l'influence de la carte scolaire. Certes le nombre de boursiers est en augmentation, mais cela est surtout le résultat d'une dégradation des conditions de vie des familles
Collège	moyen		Agglo + de 100.000	Un assouplissement peu sensible dans notre collège, pourtant assez bien identifié et prisé localement.
Collège	petit		Agglo + de 100.000	Collège en limite de capacité d'accueil (350) de part son secteur scolaire ; ne peut répondre aux nombreuses demandes de dérogation, d'où pas de modifications.
Collège	petit		Agglo + de 100.000	Augmentation des dérogations vers un établissement voisin au profil social très favorisé
Collège	petit		Agglo + de 100.000	Grande hétérogénéité des publics accueillis suite à l'assouplissement de la carte scolaire avec des profils et des attentes très différents.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Etablissement pas facile mais dans un contexte où notre établissement garde une bonne image par rapport aux autres lycées du bassin.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Il s'agit d'une réponse rapide, elle ne repose pas sur une étude approfondie des indicateurs de CSP sur le recrutement de cette année.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	L'assouplissement s'est traduit par une forte augmentation de la part des élèves aux meilleurs résultats : 39% des entrants en seconde avaient plus de 15 au collège en 2007, 44% en 2008, 56% en 2009.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Le lycée était déjà pour l'essentiel hors carte scolaire, compte tenu de la spécificité de ses enseignements de détermination (peu répandus et à dominante technologique ; ex : BLP, ISP, PCL, ISI, EPS)
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Le lycée recrutait déjà beaucoup hors de son strict secteur, du fait des options spécifiques qui servaient déjà de moyens de dérogation. L'assouplissement a peu changé la donne.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Nous constatons sur les 5 dernières années une montée des CSP défavorisées, le niveau scolaire reste dans la moyenne des LP avec de bonnes performances aux examens ; jusqu'à quand ?
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Ouverture d'un autre établissement public sur le district : fermeture de 3 classes de seconde, un peu plus d'entrée des communes avoisinantes, sans impact sur le profil scolaire ou social
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Situation particulière due à une carte des formations spécifique (sections à recrutement particulier). Fort taux d'attractivité entraînant beaucoup de situations complexes, parfois ubuesques, voire désagréables !
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Augmentation nette de la fuite des élèves vers d'autres établissements de l'agglomération
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	La carte scolaire n'a pas généré de changements dans la mesure où c'est la capacité d'accueil qui règle toute modification de structure.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Le blocage de la structure pédagogique a limité les effets de l'assouplissement de la carte scolaire.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Les 4 lycées fonctionnent depuis des années sur le système des quotas. Chaque collège fournit un quota donné à chaque lycée. De facto l'affectation se fait par les principaux sur les résultats.
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Nous sommes dans une situation où l'assouplissement de la carte scolaire jouerait plutôt en faveur de l'établissement, ce qui aurait pour conséquence de déséquilibrer les flux entre certains lycées. Le vigilance doit rester la règle.
Lycée	gros	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Phénomène de fuite organisée des CSP les moins défavorisées vers le public hors secteur ou le privé (moins 3 divisions en 2nde en 4 ans).
Lycée	gros		Agglo + de 100.000	Très forte dégradation de l'affectation en classes de secondes GT sur cette cité scolaire à culture scientifique et technologique, y compris ensuite sur la voie S option sciences de l'ingénieur.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	La baisse des effectifs est liée à une dépression démographique du bassin, la diversification du public provient de notre recrutement d'élèves sportifs.
Lycée	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	L'assouplissement de la carte scolaire ne concerne pas ou très peu les lycées professionnels.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	Le lycée avait déjà une politique de mixité sociale (+ de 30% de boursiers) avant l'assouplissement de la carte scolaire.
Lycée	moyen	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	Le lycée recrute essentiellement sur la ville, et la disparition de la carte scolaire n'a fait que renforcer une politique d'évitement de nombreux parents.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	Les affectations en lycée professionnel ne sont pas concernées par la carte scolaire, les élèves sont affectés par un tri informatisé, toutes les demandes des élèves de 3ème ou de réorientation sont saisies.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	Les établissements du secteur voient leur population partir davantage vers le privé ou vers des établissements d'enseignement général ayant pignon sur rue... Jeu des langues rares, l'abibac etc.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	Limitation de l'effectif accueilli par les services de l'IA : en conséquence, seuls les élèves de la "proximité géographique" sont affectés. Des demandes d'entrée en 2nde (notamment du retour secteur ou privé) ne peuvent être acceptées.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	Nécessité de vigilance pour l'utilisation de affelnet (application info affectation en secondes) surtout au niveau des critères.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	La bonne image de l'établissement et la situation géographique un peu excentrée ont permis de limiter les effets de l'assouplissement de la carte scolaire.
Lycée	moyen		Agglo + de 100.000	La principale conséquence de l'assouplissement de la carte scolaire est la complète disparition des boursiers au mérite dans mon lycée. Tous les bons élèves boursiers ont demandé une dérogation pour un établissement de centre ville et l'ont eue.
Lycée	petit	Zep/Rar	Agglo + de 100.000	De plus en plus de "bons" élèves scolairement n'arrivent plus au lycée. Ils rejoignent les lycées publics de centre ville.
Lycée	petit		Agglo + de 100.000	Etablissement qui recrute seulement un tiers de ses élèves sur son collège de secteur. Cette situation est justifiée par le statut de lycée international. Mon établissement présente peu d'intérêt pour votre enquête...
Lycée	petit		Agglo + de 100.000	Grande concurrence des lycées du centre, plus une baisse démographique. Le lycée conjugue les deux paramètres ! Cependant affelnet a stabilisé l'hémorragie mais pour combien de temps ? On constate quelques retours du privé.
Lycée	petit		Agglo + de 100.000	L'établissement a fusionné avec un autre établissement et bénéficie dorénavant d'un deuxième site. L'évolution plutôt positive est liée notamment à l'évolution de la carte des formations.
Lycée	petit		Agglo + de 100.000	Lycée professionnel de centre ville, nous subissons, sur la région Lorraine, une érosion des effectifs liée à la baisse démographique. De plus, la volonté académique est d'affecter davantage d'élèves en 2GT.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Après avoir connu une baisse des effectifs, le collège va connaître une remontée grâce à une refonte des secteurs scolaires.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Collège ZEP atypique avec une partie faible du public provenant d'une seule école primaire classée en ZEP (20%) et structures d'excellence (sections sportives).
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Compte tenu de la sociologie des 4 publics scolaires de la ville, le collège est très demandé (plus de 100 demandes hors carte scolaire à l'entrée en 6ème pour une capacité d'accueil quasi nulle).
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Des demandes non satisfaites : structures limitées en 5e et 4e. Plus de demandes d'entrées que de sorties, plus d'arrivées du privé que de départs, à tous les niveaux... augmentation sensible de l'effectif depuis 2007 : +10%
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement avec internat, ce qui favorise des mouvements d'élèves au niveau départemental, très au-delà de la simple dérogation de secteur.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement contrasté : des catégories plutôt favorisées dominent, mais arrivées de collèges voisins + présence SEGPA = des élèves très défavorisés aussi. C'est dans la catégorie moyenne que nous sommes, au-dessous de la moyenne départementale.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement réhabilité il y a 5 ans + création de classes bilingues et de sections sportives d'où un effet attractif.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement situé en périphérie urbaine en concurrence avec un établissement public et un autre privé, l'un et l'autre de centre ville.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Evolution due à l'ouverture d'un nouveau collège drainant des familles aisées d'habitat pavillonnaire de standing.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Forte hétérogénéité du public
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	La baisse des effectifs et la diversification du profil social sont dues essentiellement au vieillissement de la population du secteur : beaucoup d'habitat individuel.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	La stabilité est permise par le fait d'avoir fixé une capacité d'accueil maximale à notre tutelle. Sinon, globalement la pression reste forte. 16 dérogations accordées pour l'année 2009-2010.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'assouplissement de la carte scolaire a eu plutôt un effet d'augmentation de nos effectifs alors que les départs dans le privé ont plutôt fait baisser le nombre d'entrées en 6ème.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'assouplissement de la carte scolaire favorise au contraire une arrivée des élèves hors secteur, issus de milieux favorisés, qui souhaitent fuir leur collège de secteur, moins bien réputé que le nôtre.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le collège bénéficie à la fois d'une arrivée d'élèves due à la carte scolaire, mais tempérée par la section sportive football.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le collège connaît une fuite des élèves des écoles qui ne sont pas classées en RRS, et qui auparavant dépendaient du collège, vers l'autre collège de la ville (en centre ville et plus favorisé).
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le collège est dans un quartier résidentiel et c'est l'établissement du quartier. Le plus proche est à 9km, donc la carte scolaire a peu d'influence sur les cohortes ; de plus c'est un collège avec de bons résultats.
Collège	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Paupérisation des quartiers et fort départ dans le privé au niveau cm2/6ème en lien avec l'environnement social du collège.

Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Peu de mixité sociale, écoles hors REP : jusqu'à 80% d'évitement.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Pour l'année scolaire 2009 2010, nous avons noté une nette augmentation des demandes de dérogation qui ont affecté de façon forte le niveau 6ème(30) et dans une moindre mesure les niveaux 5ème(3), 4ème(5) et 3ème(4). L'établissement compte 625 élèves.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Problématique d'accueil d'élèves en fragilité scolaire issus de milieux plutôt favorisés. Les CSP augmentent alors que les difficultés scolaires se cumulent.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Très difficile en Seine Saint Denis d'être en concurrence directe avec les établissements publics des autres départements.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Une école privée, six écoles publiques ; une attractivité forte du collège reconnue par les autorités, et pourtant une population fragile socialement, économiquement et scolairement.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Une nette paupérisation des élèves. Depuis l'année dernière, les enfants de familles très favorisées ont rejoint le collège voisin ou le privé. Sur 30, 5 inscrits, 25 départs (dérogations-privé).
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Vieillesse de la population compensé en partie par une augmentation de l'afflux d'élèves dû au développement de la commune voisine.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	X est une des villes très pauvres de la Seine Saint Denis, caractéristique sociale marquée et forte mobilité des familles.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Davantage de demandes pour un collège favorisé de centre ville. Le manque de places dans ce collège limite les effets pervers.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement a entraîné une compétition larvée non affichée entre les collèges. Ce n'est pas très sain.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège du centre ville a eu sa façade rénovée et cela a suffi pour qu'il y ait une attraction forte de cet établissement.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège est établissement Ambition Réussite. Les stratégies d'évitement dans les écoles commencent dès le CM1 pour s'assurer une place dans le privé d'après le constat des directeurs des écoles du réseau.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le flux public-public a été plus important ces dernières années que le flux public-privé. Mais cela est sans corrélation avec l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'évitement scolaire existait déjà, il a été accentué.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Nombreuses demandes de dérogations pour entrer au collège qui a des places compte tenu de l'ouverture d'un autre collège.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Notre établissement connaissait une mixité sociale dû à une carte scolaire qui maintenait une commune relativement favorisée "contrebalançant" relativement le poids sociologique des tours de la ZUP toute proche. Ceci a été fortement modifié..
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Nous avons maintenu une stabilité des effectifs car l'Inspection académique a encadré l'assouplissement de la carte scolaire pour éviter que certains établissements se retrouvent en difficulté.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Sur l'agglomération, il n'y avait pas de sectorisation stricte des collèges publics (forte concurrence privé/public). Les familles avaient déjà le choix de l'établissement public.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	A la rentrée 2009, une classe supplémentaire de 6° était prévue : elle a ouvert dans le collège prisé du centre ville. Le collège est situé en banlieue d'une ville moyenne, au coeur d'une cité, la seule de l'agglomération qui est perçue négativement!
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Afflux des établissements ZEP des alentours
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Arrivée importante d'élèves : + 180 à la rentrée 2010 ; fermeture du collège de la commune voisine : fusion
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Au regard des premiers éléments, il est à craindre que certaines familles confirment leur volonté de quitter l'éducation prioritaire, en usant de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Ce collège a perdu 200 élèves en 6 ans, sans qu'il y ait un lien avec la carte scolaire ; la chute démographique est observable depuis 10 ans dans ce secteur.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	C'est plus le changement de sectorisation que l'assouplissement de la carte scolaire qui a une action.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	De plus en plus de profils scolaires en grande difficulté, voire Segpa (affectés en collège pour des raisons variées : non testé, refus famille etc...) MDPH...
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Etablissement proche d'une cité scolaire très attractive mais bloquée par des effectifs importants, donc peu de passages ; les demandes ne pouvant être honorées et un excellent travail en commun entre les 2 établissements.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Etablissement qui reçoit une population mixte et équilibrée dont les résultats sont stables depuis 5 ans.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Forte pression sur l'établissement qui est devenu surpeuplé. Classes à 30 élèves. Mixité sociale partielle du fait des dérogations (hausse très légère du nombre de boursiers).
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Je constate une augmentation des effectifs qui se traduit par une augmentation des CSP défavorisées (87%) au détriment du collège voisin, un peu plus éloigné du quartier sensible.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Je dirige l'établissement depuis septembre 2008. Quand je suis arrivé, les effectifs d'entrée étaient en forte chute. En septembre 2009, ils sont quasiment remontés au niveau de la rentrée 2007.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Je suis inquiet des plus nombreuses arrivées en cours d'année. L'assouplissement de la carte scolaire favorise un phénomène de "zapping" que les services de l'Inspection académique n'ont pas les moyens d'endiguer.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La baisse d'effectifs est liée à l'ouverture d'un collège public.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La corrélation est surtout observable sur l'entrée en 6ème, où l'établissement a tendance à bénéficier de l'assouplissement de la carte scolaire (arrivée de "bons" élèves souhaitant éviter d'autres établissements).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La hausse des départs pour le privé est liée à l'ouverture de classes de collège dans l'école privée implantée sur la commune à la rentrée 2007.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La mixité sociale engendrée par les nombreuses mesures de carte scolaire ont amené un changement dans le comportement des élèves. Il est trop tôt pour dire que le profil scolaire est en net changement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La répartition des sections spécifiques (bilangues, sportives, européennes) a été la cause d'une baisse importante des effectifs depuis 2005. L'ouverture de la bilingue allemand/anglais a permis de stopper l'hémorragie en septembre 2009.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La zone de recrutement du collège permet une réelle mixité sociale.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire n'a rien changé.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire semble entraîner un alignement des quartiers sur leur collège, en dépit de la carte scolaire définie par le CG.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire s'est fait au détriment du collège en ZEP voisin, alors qu'un travail entre chefs d'établissement avait permis de maîtriser les dérogations d'évitement de cet établissement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'autre EPLE de la ville contribue largement à la mauvaise presse du collège, et l'an dernier, a "triché" sur les effectifs puisqu'il a pu absorber 29 dérogations de 6ème SUR PLACES VACANTES. Bravo la solidarité!
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège est attractif à cause d'une bonne renommée.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège garde une "forme" de stabilité, malgré tout le profil des élèves arrivant par dérogation est plutôt défavorable en terme de "qualité", c'est à dire niveau scolaire "faible" et comportement souvent "pénible".
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège n'est pas un collège ZEP, mais il en a les moyens compte tenu de l'origine sociale des élèves.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège scolarise une cinquantaine d'élèves hors secteur pour un effectif total de 595, alors qu'il est conçu pour en accueillir 550 . La révision de la sectorisation serait bienvenue.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'effectif a baissé en raison de l'ouverture d'un nouvel établissement mais tend à remonter en raison de l'attractivité de l'établissement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les classes étant bien chargées naturellement et les demandes de dérogation pour les classes sportives étant prioritaires dans le cadre des "parcours scolaires particuliers", il y a peu de marge de changement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les classes moyennes et aisées utilisent les dérogations.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les commissions d'affectations devraient proposer un avis négatif pour les bons élèves et pour ceux de milieu favorisé.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les demandes de dérogations augmentent au fil des ans, même si leur nombre reste limité ; le départ concerne les "bons éléments", mettant en péril la mixité sociale déjà fragile.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les déplacements des élèves suite à l'assouplissement de la carte scolaire se font dans tous les sens public/public - public/privé - privé/public.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les dérogations sont gérées par l'IA ; la gestion des dérogations semble devenir une variable d'ajustement des ouvertures et le plus souvent des fermetures de classes.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le nombre d'élèves inscrits en enseignement général diminue ; celui des inscrits en SEGPA reste stable. Evolution inquiétante pour l'équilibre de l'établissement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les entrants hors secteur compensent les sortants comme précédemment.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les flux public/public observés se font au détriment des effectifs de l'autre collège de la ville classé en RAR.

Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'établissement a connu une baisse des effectifs (baisse dans le primaire du secteur). Il est assez attractif. Plus de demandes de dérogations que de places disponibles. Le problème est de ne pas affaiblir les deux autres collèges de la ville
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'établissement se situe à proximité du premier employeur et à proximité des zones pavillonnaires.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'IA a joué le jeu jusqu'à présent dans la mesure de ses possibilités, mais cela tend à disparaître et le contre-coup risque d'être plus sévère encore.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'IA demande l'avis des chefs d'établissement sans en tenir compte.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'image de l'établissement est plutôt positive par rapport aux établissements environnants d'où un solde positif des demandes de dérogation en 6ème
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Malgré une carte scolaire modifiée avec le départ de certaines communes vers un autre collège public afin de faire baisser les effectifs de notre collège, nous constatons une augmentation importante des dérogations acceptées pour l'entrée en 6ème.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Mixité scolaire un peu plus imposée par les affectations hors secteur géographique.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Notre établissement classé en 2ème catégorie RRS est fragilisé par l'assouplissement de la carte scolaire car il ne compte plus que 320 élèves alors qu'il accueillait plus de 450 élèves il y a 4 ans.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Nous sommes dans une zone en plein développement à l'intérieur de la ville ; ceci est la seule explication à la hausse d'effectifs.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	On observe une évolution négative en matière de mixité scolaire pour les cohortes à venir en 6ème. Une remise à plat de la sectorisation est envisagée avec le CG.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Parallèlement à l'augmentation du flux du privé vers le collège, des logements sociaux ont été construits dans la zone de recrutement.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Particularité de la commune: déssectorisation expérimentée depuis plus de 20 ans. Résultats : 2 collèges en ZEP et RAR qui ont vu leurs effectifs chuter et se ghettoïser alors que les 2 autres sont attractifs et ont une mixité sociale
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Pas de baisse sensible à l'entrée 6ème, mais un manque à gagner car le vivier augmentait. Perte notamment en filles d'un bon niveau scolaire et social.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Peu d'évolution sur l'établissement en terme de mixité sociale pour l'instant. Mais des changements sont perceptibles sur d'autres secteurs et peuvent faire tâche d'huile.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Public très défavorisé et arrivée d'un public aussi en difficulté de la région parisienne.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Quand je suis arrivé en septembre 2008 , beaucoup de dérogations avaient été acceptées. Perte de 2 classes sur deux ans
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Quand le public scolaire change, il faut aussi faire évoluer les moyens humains et financiers pour accompagner les élèves en grande difficulté !! Cela veut dire redistribuer les moyens en fonction des besoins réels.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Résultats du travail du RRS et du changement de l'image de l'établissement. Des arrivées non négligeables venant du secteur privé.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Sur 4 collèges, 2 n'ont plus que des familles de CSP 3 et 4 (plus de 90%), un surtout des CSP 1 et 2 et un, celui dont je parle ici, garde une mixité.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Sur la question évolution des flux public/privé et vice versa, je constate une évolution dans les deux sens (des départs plus nombreux vers le privé et des retours plus nombreux du privé).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Une légère augmentation des effectifs élèves. Notre établissement a plutôt bonne réputation, ce qui explique un nombre de demandes de dérogations en forte augmentation.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Vu les effectifs importants en 6ème, les demandes de dérogation pour venir n'ont pas été accordées, sauf pour les élèves de la commune en classe CHAM (environ 12 élèves).
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Actuellement il est fréquent que des parents menacent le collège de demander une dérogation pour un collège de meilleure réputation à la moindre punition ou sanction.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Augmentation du nombre de boursiers depuis l'assouplissement de la carte scolaire (35 à 44 % en 2 années scolaires)
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Baisse des effectifs liée à une construction de logements standing en centre ville apportant très peu d'élèves. Rentrée 2009 = 20 demandes de dérogation pour entrer au collège provenant de communes limitrophe:
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Beaucoup de retours du privé pour des élèves en grande difficulté scolaire et socialement défavorisés, plutôt l'effet crise.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Certains professeurs se trouvent bien démunis face à ces nouveaux élèves, la mixité les oblige à revoir leur méthode pédagogique, mais ce n'est pas sans mal.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Collège de centre ville, paupérisation du secteur de recrutement, baisse démographique sur les écoles primaires du centre ville, mais aussi perte d'élèves par attractivité d'un collège de la ville plus "huppé".
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Dans une agglomération de 55 000 hab avec 4 collèges, je note que 3 collèges ont des effectifs en hausse alors que le 4ème situé en ZEP éprouve de plus en plus de difficultés.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Des parents optent pour notre "petit" collège de centre ville. Peu de changement quant à la diversité des publics accueillis : tous les collèges de la ville relèvent de l'Éducation Prioritaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	En lien avec le découpage du secteur, de nombreuses familles demandent, historiquement, l'affectation au collège. Il semble qu'elles obtiennent plus facilement satisfaction avec l'assouplissement qu'avec les anciennes dérogations.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Environ 10% de la population de la ville intègre un autre établissement public hors agglomération. Elèves ayant de bons résultats et issus de CSP favorisées. Fuite due à l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Etablissement en marge de la communauté urbaine. Commune repliée sur elle-même, concurrence du privé stable (circuits familiaux), prédominance du milieu ouvrier au sein du collège (61% des CSP)
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Forte augmentation des demandes de dérogations pour "fuir" les 2 autres collèges ; pour 5 divisions de 6ème en 2007, 83 demandes et 50 accordées = 5 divisions à 30 élèves!
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La carte scolaire n'a pas vraiment été assouplie. Les critères d'affectation n'ont pas changé (handicapés, fratrie, proximité du domicile, lieu de travail des parents ...)
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La déréglementation de la carte scolaire (plutôt que "l'assouplissement") profite plus particulièrement à une population favorisée et avertie. Elle provoque également l'explosion des seuils d'effectifs, en particulier en 6ème.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La forte hétérogénéité du public s'est accrue, on assiste notamment à des stratégies d'établissements de la commune visant à se séparer des élèves les moins performants ou les plus remuants en "conseillant" la demande de dérogation.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La fuite concerne autant la trop petite frange de classe sociale aisée pour influencer sur le profil et les résultats du collège que la majorité qui cherche à quitter le "quartier".
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La possibilité d'accueillir des élèves qui ne sont pas de notre secteur a favorisé un retour d'élèves de l'autre collège qui traditionnellement partaient vers le privé.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La stabilité des effectifs s'est faite grâce à une politique visant à assurer le calme et la paix dans l'établissement et à ses abords. L'ouverture du collège a été désastreuse pour deux autres collèges voisins.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	La ville possède quatre collèges. Le collège est considéré comme le « bon » collège de la ville donc il bénéficie de la carte scolaire pour l'augmentation des effectifs de sixième.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte a entraîné quelques départs et arrivées supplémentaires qui s'équilibrent dans l'ensemble. Pas d'impact réel sur la mixité sociale et scolaire.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire est globalement mal comprise par les parents qui pensent souvent de façon simpliste qu'il leur est possible d'inscrire leur enfant "où ils veulent", sans autre considération.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire ne joue pas (sauf à la marge) pour le collège. En revanche, un pourcentage non négligeable d'élèves de 3ème évite le lycée de secteur.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège se trouve dans une zone de quartiers en construction, ce qui a tendance à diversifier les profils sociaux et scolaires. Le collège, de bonne réputation, est excentré et de ce fait moins demandé.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le collège, situé dans une banlieue résidentielle, recrute sur son environnement immédiat et n'est pas en situation de concurrence directe avec d'autres établissements publics.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le fait d'avoir des effectifs déjà au maximum dans les différentes divisions ne nous permet pas d'accueillir beaucoup d'élèves dans le cadre de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Le plus notable est le choix du collège public du centre ville au détriment du nôtre plus excentré.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Les familles du quartier sont attachées à leur collège, les familles socialement favorisées ne mettent pas ou très peu de stratégies d'évitement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'établissement est dans un secteur où la démographie est en baisse. C'est grâce à la venue d'élèves du collège voisin (classé en ZEP et que les parents cherchent à éviter) que les effectifs se maintiennent voire augmentent un peu.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'établissement perd des élèves depuis 6 ans, 10 élèves de moins en 6 ans sur 600. L'assouplissement de la carte scolaire l'année dernière nous a fait partir 28 élèves de 6ème, nettement plus que les années précédentes
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	L'un des rares collèges RAR qui est attractif : collège très récent qui bénéficie d'une image positive. Le 2ème collège de la ville se vide
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Mon collège a perdu 25 élèves à la rentrée 2001, 36 à la rentrée 2002, 25 à la rentrée 2007, 36 à la rentrée 2008 ! Mon secteur de recrutement a perdu 50 % de sa population sur la même période. La carte scolaire n'y est strictement pour rien
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Ouvert depuis 2006, les secteurs de proximité ne sont pas acceptés par les familles, les parents des CM2 revendiquent une inscription en centre ville dans les deux collèges implantés depuis des lustres.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (plusieurs étab.)</i>	Plus 18 élèves en 6è à la rentrée 2009 dont 50% en grande difficulté scolaire.

Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Situation atypique. Tous les collèges de la ville sont en ZEP. Le collège est celui de la ville qui est le plus demandé. Retour massif du privé pour cause de crise économique.
Collège	moyen	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Zone semi-urbaine et rurale, un IA qui veille à l'équilibre et un collège centre ville qui ne peut accueillir faute de place.
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement dont l'effectif est devenu si petit qu'il semblerait cohérent d'envisager sa fermeture.
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement neuf qui a ouvert en septembre 2008 avec 510 élèves. Nous sommes à 587 en 2009-2010 mais ce n'est pas lié à l'assouplissement. Peu de visibilité à ce niveau
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement situé en périphérie, il perd à chaque rentrée 40 à 50 % des effectifs qui se dirigent vers le privé en grande majorité. Aléatoire, l'accueil se concentre autour des CSP défavorisées.
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'évolution des effectifs est largement liée au fait que l'établissement a ouvert en 2006 et qu'il monte petit à petit en puissance.
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	A la rentrée 2009, l'établissement a perdu une division de 6ème. Cette perte est directement liée aux dérogations acceptées vers les autres collèges publics de la ville qui eux, ont tous gagné en effectifs...
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Fuite des élèves vers les collèges du centre ville (assouplissement de la carte scolaire) et vers le privé (phénomène récurrent).
Collège	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'assouplissement de la carte scolaire a amené un phénomène de "zapping", des élèves peu scolaires et très absentéistes fuyant de collège en collège (3 ou 4 collèges sur un an).
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Assouplissement n'intervenant que pour les demandes de dérogations examinées avant l'affectation par PAM. Règles bien définies par l'IA. L'assouplissement a plutôt servi à équilibrer les effectifs des lycées de l'agglomération chartraine.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Dans notre établissement où une bonne part du public est plutôt défavorisé, sans modifier radicalement le recrutement, l'assouplissement de la carte scolaire n'a rien apporté de positif.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Diminution des effectifs liée à l'ouverture d'un autre lycée, sans conséquences sur l'évolution de la mixité.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Effets peu marquants de l'assouplissement de la carte car carte peu assouplie (dérogations contrôlées).
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	En baisse d'effectifs : -150 depuis 3 ans ; 50% des élèves viennent de X avec des CSP très défavorisées.
Lycée	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Établissement en ZEP, le lycée est en train d'aborder une mutation, due à l'arrivée de trois autres lycées (dont deux cette année 2009-2010) sur son territoire d'implantation pour se positionner comme "lycée central".
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement public qui jouit d'une image très positive, malgré ses mauvais résultats, du fait de son caractère historique et de son "architecture classée". En revanche, un des collèges du secteur est en ZEP
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement "fui" par les familles... Les possibilités pour s'inscrire rive droite sont aisées...
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Fermeture de 2 divisions de seconde en 2006. Le CSP défavorisé est en hausse, plus d'élèves viennent des collèges zep de champigny, les "bons élèves" vont à St Maur
Lycée	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Fuite des élèves de catégories sociales défavorisées ou moyennes vers un établissement voisin (2km), non classé ambition-réussite.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	J'attends de voir les nouvelles données de la réforme de la seconde.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Je n'ai pas su répondre aux questions de manière satisfaisante. La carte scolaire a apporté une légère évolution des CSP et par voie de conséquence une légère fuite vers des EPLE plus "côtés"
Lycée	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'affectation dans l'établissement ne dépend nullement de la carte scolaire. C'est le seul établissement du secteur à proposer les formations des soins personnels (coiffure, esthétique) et métiers de la mode.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas eu d'effet sur mon établissement dont les effectifs sont en augmentation (10 % en seconde sur les deux dernières années).
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'assouplissement de la carte scolaire, même s'il ne touche pas directement le lycée, est une mesure démagogique et inconséquente qui pénalise gravement les établissements à public défavorisé dans les grandes agglomérations
Lycée	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le lycée n'a jamais eu de secteur scolaire. L'assouplissement de la carte scolaire a donc très peu d'incidences.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le recrutement académique de l'établissement fait que nous ne sommes pas sensibles à l'assouplissement de la carte scolaire. Toutefois le recrutement en 2GT devient plus difficile et entraîne une structure avec plus de classes de 1ères que de secondes
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Les stratégies d'évitement de notre lycée sont facilitées par l'assouplissement ou la libéralisation de la carte scolaire, c'est sûr! Mais elles existaient déjà avant et étaient accessibles aux "familles-CAMIF" qui connaissaient bien le système !
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Notre lycée accueille principalement des élèves du bassin mais aussi des élèves hors bassin compte tenu de la spécificité de certaines sections (logistique et transports).
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Opacité totale sur le nombre de demandes de dérogation effectuée et celles obtenues de la part de l'IA.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Pas d'incidence, sauf à la marge... 2 collèges sur 3 du secteur du lycée sont RAR et les élèves viennent au lycée du secteur, crainte de s'éloigner...
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Peu d'impact de cette mesure dans le secteur. Les "fuites" sont structurelles et dues à la plus grande proximité de lycées d'autres départements dans une région où les transports en commun sont anecdotiques.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Accentuation du profil des établissements : retour à l'étiquette lycée général et lycée technique. Cercle "vicieux" du recrutement par niveau social
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le lycée a perdu une seconde pour en avoir trois. Dans le même temps, le lycée voisin avait une classe de plus avec huit classes de seconde
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le lycée, du fait des formations proposées, reçoit un public assez large en terme géographique et n'est pas très impacté par l'assouplissement de la carte scolaire. Le lycée public voisin partage avec notre lycée équitablement le vivier du bassin.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le lycée est très demandé depuis toujours et n'a pas assez de place pour accueillir hors de sa zone géographique de proximité. Le profil social des élèves est étroitement lié au prix de l'immobilier.
Lycée	gros		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	On constate un mouvement d'élèves : de très bons élèves partent vers le lycée "renommé" et nous accueillons des élèves qui relevaient d'un lycée en ZEP.
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Compte tenu des procédures mises en place par les IA, il est difficile d'avoir un regard objectif sur l'ouverture de la carte scolaire (les demandes de dérogations ne passent plus par les établissements d'accueil).
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Deux gros établissements voisins (un public, un privé) aspirent une partie des bons élèves du secteur.
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Evaluation difficile dans la mesure où la carte des formations de l'établissement a beaucoup évolué.
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Il s'agit d'un LP, donc pas influencé par la carte scolaire. Pour les quelques sections de SGT, ce sont des post bac à profils particuliers qui sont alimentées selon des procédures de recrutements spécifiques
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Implanté dans un département rural, l'établissement conserve une attractivité "historique" sans que l'assouplissement puisse influencer sur les flux. Par ailleurs, l'offre privée est très modeste et peu reconnue.
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	La mixité scolaire s'est accrue du fait de la réorganisation des filières professionnelles tertiaires dans le bassin d'éducation, avec un renforcement de la section professionnelle, aujourd'hui stabilisée.
Lycée	moyen	Zep/Rar	Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Le rectorat a décidé l'ouverture dans le LGT voisin à profil industriel de la série S, SVT et nous a ainsi mis directement en concurrence. Nos effectifs de S ont été divisés par 3 en 3 ans.
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Deux lycées publics dans une ville de 18 000 habitants sans sectorisation scolaire. Concurrence plus ou moins vive en fonction des protagonistes et parfois très pénible pour tous ! Vive la sectorisation !
Lycée	moyen		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'augmentation légère des effectifs est liée à une meilleure perception de l'établissement en corrélation avec la perte d'image de l'autre lycée.
Lycée	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Etablissement en perte d'effectifs élèves, avec une homogénéisation des CSP défavorisées.
Lycée	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	La paupérisation de nos publics croît de façon inquiétante.
Lycée	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	L'ouverture d'un lycée privé dans la commune à la rentrée prochaine risque de modifier profondément les équilibres de répartition actuels.
Lycée	petit		Agglo moyenne (plusieurs étab.)	Lycée de centre ville peu touché, pour le moment, par la réforme de la carte scolaire. A noter, une demande émanant du privé de plus en plus conséquente, à tout moment de l'année.
Collège	gros		Agglo moyenne (seul étab.)	Baisse des effectifs surtout en lien avec une redéfinition de la carte scolaire, le nouveau collège sur la ville voisine a été privilégié.
Collège	gros	Zep/Rar	Agglo moyenne (seul étab.)	Carte scolaire ayant peu d'influence car le 1er EPLE se trouve à plus de 15 km.
Collège	gros		Agglo moyenne (seul étab.)	Dans notre secteur nous avons un seul établissement privé catholique qui a une réputation négative croissante, résultat d'une mauvaise gestion humaine et d'un public scolaire recruté de plus en plus difficile. Nous récupérons des élèves...
Collège	gros		Agglo moyenne (seul étab.)	Etablissement qui reste mixte du point de vue social.
Collège	gros		Agglo moyenne (seul étab.)	Le collège recrute sur 38 communes autour d'un site urbain de 10 000 habitants /profil semi-rural donc : à noter une augmentation des effectifs qui passeront la barre des 1 000 élèves à la rentrée et une pauvreté accrue parmi les nouveaux venus
Collège	gros		Agglo moyenne (seul étab.)	Le transfert d'élèves vers un collège favorisé ne suffit pas pour assurer la réussite de ceux-ci. Des moyens de toute nature sont indispensables.

Collège	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'effectif constaté est supérieur à l'attendu, les dérogations en entrée sont contenues (beaucoup ne peuvent être satisfaites) du fait de la capacité d'accueil largement dépassée (capacité = 900 ; effectif = 1000).
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'établissement est LE collège de la ville ; les habitants y sont attachés et les résultats plutôt bons pour un établissement en RAR. Il est difficile de dissocier les effets de la crise économique de ceux de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Un public favorisé mais des parents intrusifs.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La suppression de la carte scolaire n'a aucun impact sur notre collège. Le collège public ou privé le plus proche se situe à une quinzaine de kilomètres sans aucune facilité de transport.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège , en ZEP, bénéficie d'un public scolaire captif en ce sens qu'il n'y a pas de collège proche et facile d'accès par les transports urbains.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Mouvements marginaux qui s'équilibrent. Il faut dire que les établissements scolaires des secteurs proches sont comme nous soumis aux transports scolaires, ce qui limite beaucoup les souhaits de changement des familles.
Collège	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Notre établissement bénéficie d'une reconstruction totale et nous pensons avoir une pression positive.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	600 élèves transportés sur 650. Zone de recrutement imposée par la géographie et l'organisation des transports donc stable.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	A cause des transports scolaires, le collège est peu touché par les arrivées d'autres secteurs, mais plutôt par un retour du privé (+ 8% en 4° et 3°) suite au "dégraissage" de certains établissements privés.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Accentuation de l'arrivée d'élèves fréquentant -si l'on s'en tient à la carte scolaire- des établissements ZEP et/ou ambition-réussite et d'élèves exclus par conseil de discipline (forme de "chaises musicales").
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Assouplissement de la carte scolaire : les parents mettent en concurrence des établissements publics de la ville, et choisissent plutôt les non zep.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Avoir des places vacantes entraîne des ajouts d'élèves rejetés du privé ou exclus d'autres établissements par conseil de discipline, ce qui augmente les difficultés et aggrave l'image négative du collège.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Baisse des effectifs liée à la réduction du secteur du collège mais peu de dérogations en entrée ou sortie.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Dans le secteur rural, très peu d'impact de l'assouplissement.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Demandes de plus en plus nombreuses à l'entrée en 6ème provenant surtout des écoles primaires hors secteur, mais en grande partie avec une proximité géographique certaine.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Depuis + de 20 ans, la carte scolaire n'est pas appliquée et il nous manque chaque année entre 30 et 35 élèves issus des classes moyennes et supérieures qui vont dans un autre collège hors secteur et hors académie.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Des flux d'élèves en cours d'année qui augmentent (voire des départs vers d'autres établissements sans justification, plutôt sur des rumeurs) ; la difficulté de l'établissement a travaillé sur son déficit d'image, même si les indicateurs sont bons
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Effet de l'assouplissement de la carte scolaire compensé à la rentrée par un redécoupage de la carte scolaire de X.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	En ce qui concerne l'assouplissement de la carte scolaire, le solde entrants/sortants est positif. Nous assistons à une paupérisation du public accueilli et une tendance à la fuite vers le privé notamment des meilleurs élèves.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Etablissement attractif qui bénéficiait de demandes de dérogations mais pas d'augmentation des demandes avec l'assouplissement de la carte.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Etablissement de montagne, le collège est fréquenté par une population relativement stable en terme de bassin de recrutement et les variations les plus notables sont le fait de migrations de populations sur des emplois saisonniers (station de ski).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Etablissement neuf, ouverture en 2007. L'augmentation des effectifs est due à cette nouvelle implantation
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Établissement ZEP très proche
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Forte demande de dérogations du public relevant des 2 autres établissements scolaires zep de la ville. Capacités d'accueil limitées : toutes les classes ont un effectif de 30 à 32 élèves.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Il est difficile de répondre car pour le secteur les départs vers le privé se font à la fin du CE2.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Il n'y a pas eu l'ouverture d'une division supplémentaire en 6ème qui aurait pu être possible vu le nombre de dérogations demandées, la décision était logique.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Il y a une culpabilité des parents à ne pas offrir à leurs enfants le meilleur établissement.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Je n'ai pas encore senti de conséquence de l'assouplissement sur le collège.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Je n'ai pas vu de changement significatif
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La baisse des effectifs depuis 2007 est due à la baisse démographique sur le secteur.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La baisse lente mais régulière des effectifs est due à la désertification rurale et à la perte massive des emplois industriels.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La diminution des moyens accordés tant au niveau REP que du contrat d'objectifs va nous mettre en difficultés.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La situation du collège en zone péri-urbaine est singulière : il y a concurrence avec des établissements privés mais comme ceux-ci ne sont pas sur le même territoire, cette concurrence reste marginale.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La tendance, pour les parents favorisés, est de demander un autre établissement... c'est le travail de fond qui permet pour l'instant de sauver les meubles...
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'absence de transport scolaire depuis ou vers les collèges voisins fait qu'il y a très peu de demandes de dérogation, et cela depuis toujours.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire favorise à la marge des demandes de dérogation au détriment d'un petit collège voisin.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas eu d'incidence sur l'établissement. Il n'est pas concerné.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire ne favorise pas la mixité sociale.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement n'a fait qu'accélérer un phénomène de "ghettoïsation" déjà bien amorcé.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'augmentation des effectifs est liée aux constructions importantes. Le collège étant saturé, je refuse les dérogations et suis suivi par l'IA. Notre situation est particulière
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège demeure un établissement attractif. Les départs vers le privé restent stables. Une augmentation des effectifs pour la rentrée 2010 et sur les prochaines années.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège est à la fois demandé par des familles des communes proches et soumis à la concurrence d'un établissement privé sur la commune pour des élèves du secteur.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège est en sureffectif (670 pour 600 places), l'IA s'engage à bloquer les inscriptions mais on n'y croit pas trop...
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège semble avoir une assez bonne réputation. Il attire plus facilement, depuis l'assouplissement, des élèves du secteur voisin qui est en REP ; mais le nombre n'est pas pertinent (entre 10 à 15 élèves
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège voit ses effectifs légèrement remonter. Cette hausse est essentiellement due à un solde positif des demandes de dérogation au détriment de X. Vient s'ajouter une légère remontée de la démographie.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le taux de remplissage du collège supérieur à 100 % ne permet pas de faire jouer l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les effectifs augmentant au détriment de certains établissements voisins. Le collège arrive à sa capacité maximale.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les élèves venant par dérogations sont des élèves en difficulté scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les transports scolaires conservent la sectorisation comme auparavant.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'établissement possède un internat dit de "réussite éducative" et accueille un public qui connaît des difficultés. C'est un élément qui influe sur la mixité sociale et scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'évolution des effectifs est liée au développement du canton (activités de la zone artisanale) et construction de lotissements dans toutes les communes du canton.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Lien entre la politique d'établissement et les changements des personnels de direction d'une part et l'attraction, les demandes de dérogation d'autre part.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Même si la réputation très favorable de l'établissement entraîne des demandes de dérogations, sa capacité d'accueil maximale, bien calibrée par rapport à son secteur, n'autorise pas l'accueil de ces élèves.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Moins de départ vers le privé en fin de CM2 dans le secteur. Revalorisation de l'image du collège amenant un public qui fuyait l'établissement en allant dans le privé ou dans d'autres collèges publics.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Nombre de dérogations constant depuis au moins 5 ans

Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Nous avons beaucoup de demandes de dérogations pour venir dans l'établissement, mais ces dérogations sont en général refusées par l'inspection académique. Nous n'avons pas senti les effets de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Nous avons dû modifier nos horaires du matin afin d'éviter les départs vers un autre collège public limitrophe de notre secteur dont les horaires convenaient mieux aux familles.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pas de "fuite" des élèves vers un autre EPLE. Peu de demandes de dérogation accordées par l'IA pour entrer dans le collège (pour la rentrée 2009 : 12 demandes pour le niveau 6ème - 2 accordées).
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pas de fuite marquée vers le privé mais évolution sensible du nombre de dérogations sortantes vers les établissements centre ville (hors ZEP).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pas de modification dans les dérogations par rapport à la situation antérieure à l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pas d'effets induits : 2 dérogations !
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pas d'évolution de la mixité sociale. Augmentation de la pression démographique et augmentation des stratégies d'évitement de certains établissements avec de fausses déclarations.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Petite ville de l'ex-bassin minier de 6 000 habitants avec un taux de logement social très élevé. Manque de mobilité des familles. Manque d'ambition des parents pour leurs enfants
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Peu de demandes de dérogation au départ, peu à l'arrivée (4 de chaque de mémoire).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Peu de dérogations entrantes (5-6 en lien avec la proximité de l'activité parentale). Sorties rares /dérogations pour projets spécifiques, sportifs notamment. Pas de fuite. Etablissement péri-urbain considéré comme attractant
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Peu de liens avec l'assouplissement de la carte scolaire mais le public bouge beaucoup plus qu'avant. Population en hausse car politique de la ville
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Plus de départs vers le privé en 6° avec des retours en 5° ou 4°. Départs d'élèves issus de milieux favorisés vers le privé en 4°
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Plus de dérogations entrantes accordées, mais pas assez pour changer le profil de l'établissement de manière sensible.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pratiquement aucun effet de l'assouplissement de la carte ni sur les effectifs, ni sur la sociologie, pas plus au Lycée qu'au Collège
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Profil scolaire dans la moyenne, au dessus du taux de réussite au DNB, mais à l'entrée en 6ème, ces dernières années ont vu baisser régulièrement les résultats aux évaluations 6è pour passer en 2008/2009 en dessous de la moyenne départementale.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Secteur de collège très enclavé, ainsi on constate très peu de déssectorisation.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Seul dans sa zone, le collège n'est pas sensible à l'effet carte scolaire.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Seul établissement de la vallée, l'assouplissement de la carte scolaire n'a pas eu d'impact significatif.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Si le poids du quartier et sa mauvaise image sont très importants, la mutation du collège par sa reconstruction globale et ses projets attractifs amène du public nouveau, qui antérieurement allait dans le privé. Comme quoi.....
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Situation particulière. Capacité d'accueil dépassée (6 préfes). Je mets un avis négatif pour les demandes de dérogations et suis suivi par l'IA
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Tant que la réputation de l'établissement est bonne, tout va bien, il y a peu d'impact ! Mais cette année suite à des accusations de parents dans la presse, l'IA nous prévoit une classe en moins....
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Un plan ANRU complique la lecture de la situation.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Une augmentation des effectifs de 60 élèves environ à la rentrée 2010.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Une diversification du public scolaire qui s'amorce est due à la diversification sociale dans la commune. Les arrivées du privé (en 4è ou 3è) sont constituées par des élèves en échec scolaire.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Zone anciennement industrielle d'armement et d'automobile, sinistrée, modestement en progression par le secteur tertiaire (tourisme et implantation de petites entités de services informatiques).
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Zone fortement touchée par le chômage cette année (perte de 400 emplois dans diverses entreprises du canton) ; Collège toujours en REP.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Zone semi rurale, peu de possibilités au niveau des transports pour ceux qui changeraient d'établissement. Très peu de demandes de dérogations aussi bien pour partir que pour arriver.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Absence de choix possible et de transport scolaire, petite ville en zone rurale isolée.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Compte tenu de la situation de l'établissement (zone péri-urbaine sans autre "concurrence"), les influences de l'assouplissement de la carte scolaire ne sont pas sensibles.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La bonne image de l'établissement et l'implication de l'équipe pédagogique peuvent expliquer que l'impact de l'assouplissement reste limité.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La diversification provient essentiellement de l'augmentation de l'offre immobilière sur les deux communes de rattachement du collège par la construction de logements.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La mixité sociale se fait plus via les conseils de discipline et un peu par le retour du privé en cours de scolarisation.
Collège	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire a détruit l'organisation de la sectorisation, installée depuis des années et élément de stabilisation des effectifs.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Nos effectifs sont en légère hausse grâce aux dérogations pour le privé refusées par l'IA, mais les élèves qui nous arrivent sont surtout des élèves en difficultés.
Collège	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Forte pression sur l'établissement par des familles qui "fuient" les ZEP et les gros établissements. Celui-ci est à taille humaine et bien placé (bien desservi et en zone péri-urbaine).
Collège	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La déssectorisation n' a eu aucun effet.
Collège	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le collège accueille les élèves de son secteur, moins de dix demandes de dérogations pour proximité géographique.
Collège	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Très forte demande de dérogations pour intégrer l'établissement, notamment à partir des établissements accueillant des populations fragiles (l'établissement est assez facilement accessible par RER).
Lycée	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Bien qu'étant ZEP, zone sensible, le lycée est de plus en plus demandé...
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Dans notre contexte socio-culturel, nous sommes peu concernés car les parents subissent l'école sans la choisir et bien sur les élèves aussi....
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Dans notre milieu rural, l'assouplissement de la carte scolaire a peu d'effets.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Etablissement accueillant des formations artistiques, déjà largement dérogatoire, donc non pertinent concernant l'évolution liée à la suppression de la carte scolaire.
Lycée	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La population de X est un public captif qui ne veut pas se déplacer sur d'autres territoires (problèmes de sécurité dans les transports et aux abords des établissements). L'assouplissement n'a donc pas d'effets.
Lycée	gros	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les flux d'élèves vers l'établissement plus favorisé de la commune voisine (6km) sont limités eu égard au nombre de places disponibles. C'est le seul frein à une fuite des élèves des classes moyennes ou favorisées vers ce lycée.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le type d'enseignement dispensé favorise la mixité sociale.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les demandes de "contournement" passent par les LV rares (chinois) ou les langues de l'antiquité. Le lycée a dû ouvrir deux classes de 2nde supplémentaires (15 au lieu de 13) et pour ce faire installer des préfabriqués dans la cour.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Les mouvements lycéens assez rudes dans l'établissement ont eu plus d'impact sur les transferts vers le privé que l'assouplissement de la carte scolaire.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Lycée de zone rurale avec très faible concurrence d'un petit lycée privé (aucune formation véritablement concurrente). Diminution sensible du nombre d'élèves scolarisables sur notre secteur de recrutement (population active en baisse)
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Lycée sans concurrent direct dans un vaste secteur géographique, donc peu révélateur des effets de la carte scolaire.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Notre établissement n'est quasiment pas touché par l'évolution de la carte scolaire.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Peu de changements pour l'instant.
Lycée	gros		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La baisse constatée est davantage consécutive au manque d'attraction des sections STI et d'un département touché de plein fouet par la crise de l'industrie et de la métallurgie.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Il s'agit d'un LP qui offre des formations industrielles peu répandues : l'affectation est indépendante de la carte scolaire.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La perte d'effectifs est due à un équilibrage avec le lycée voisin (contingentement).
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le lycée technique hôtelier n'a pas de contrainte de zone de recrutement donc pas d'effets (assouplissement) carte scolaire !

Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'établissement est isolé dans une petite ville avec un seul autre établissement de même nature, mais privé sans réelle concurrence aggravée par la disparition de la carte scolaire.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	LP donc public défavorisé "captif". J'attends avec inquiétude les conséquences sur notre vivier de l'assouplissement de la carte scolaire, craignant que la "ghettoisation" en collège n'ait des prolongements en terme de comportement.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Lycée professionnel avec un recrutement local, peu de mobilité.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Situé dans la banlieue proche de X, l'EPL ne souffre pas trop de la libération de la carte scolaire ; seuls une dizaine d'élèves échappent bon an mal an à la scolarisation dans l'EPL.
Lycée	moyen		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Il n'y avait pas de carte scolaire. La concurrence entre établissements du public et ceux du privé existait donc déjà.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Établissement en zone semi-rurale, aucun impact sur la carte scolaire en lycée.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Etablissement neuf dont la montée en puissance (+ 212 élèves rentrée 2010 = classes de terminales) peut fausser l'interprétation de cette enquête.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La baisse d'effectifs s'explique surtout par l'évolution de notre carte de formations (disparition d'une SEP tertiaire) et les très bons résultats au baccalauréat GT ...
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La baisse des effectifs est due à la création d'un lycée voisin dans l'académie voisine et un autre est à venir à la rentrée 2010. Le recrutement s'est fait aux dépens du lycée : en 2003, 580 élèves ; en 2010, 423.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	La carte scolaire n'a pas d'influence au niveau des LP, ceux-ci restant sectorisés. En revanche, la fermeture autoritaire de sections "fait le jeu" du privé et peut avoir de l'influence en amont sur la carte scolaire
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire est intéressant ; il suscite une émulation et une volonté de bien faire pour obtenir si possible l'affectation désirée.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le LP n'est pas concerné par la carte scolaire, mais je ne peux que renforcer les craintes de difficultés grandissantes liées à cet assouplissement, ayant travaillé longtemps en collège de ZEP dans l'académie et en banlieue parisienne.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Le taux des CSP défavorisées a légèrement progressé en 3 ans (+ 4%). Cela s'explique en partie par l'accueil d'élèves en 1ère, voire en terminale, qui ne réussissent pas dans l'établissement de centre ville où ils ont tenté leur chance en 2nde.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Lycée professionnel peu affecté pour le moment par l'évolution de la carte scolaire concernant les LGT et les collèges. A terme, il conviendra d'examiner si les établissements d'origine de nos élèves sont toujours les mêmes...
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Moins que la suppression de la carte scolaire, c'est plutôt la compression des capacités d'accueil liée à la structure imposée par le rectorat qui nous est préjudiciable.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Ouverture d'un lycée public à la plaine qui a entraîné une forte baisse des effectifs.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Pour cet établissement, principal choix géographique pour les familles. Le lycée est situé en zone rurale avec de fortes contraintes de transports scolaires.
Lycée	petit	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Progrès et diversification dus aux efforts liés au label "site d'excellence pour l'ouverture internationale"
Lycée	petit	Zep/Rar	<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire entraîne un nomadisme de la population scolaire, avec un sentiment d'une inscription en fonction du "menu" proposé (comme au restaurant).
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	L'assouplissement de la carte scolaire est intéressant ; il suscite une émulation et une volonté de bien faire pour obtenir si possible l'affectation désirée.
Lycée	petit		<i>Agglo moyenne (seul étab.)</i>	Seul lycée général sur un rayon de 45 minutes de voiture. Petit effectif et condition attractive.
Collège	gros	Zep/Rar	<i>Rural</i>	L'établissement se trouvant en zone rurale et n'ayant pas à subir de forte concurrence, en raison des moyens de communication, est assez épargné par l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	gros		<i>Rural</i>	Stabilité semi-rurale
Collège	moyen		<i>Rural</i>	15% d'effectifs en plus à l'entrée en 6e grâce à l'assouplissement de la carte scolaire
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Collège en milieu rural, très peu concerné par les phénomènes d'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Collège peu affecté par la carte scolaire car très fortement tributaire des transports scolaires.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Collège rural de 730 élèves sans "évitement" par dérogation
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Collège situé en zone rurale, dans le midi de tradition viticole, donc sans la concurrence du privé sur le plan local. Etablissement de création récente (2005) qui s'est constitué à partir d'autres établissements publics plus ou moins éloignés.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	En zone rurale, nous sommes le seul établissement public et l'établissement privé voisin continue de faire le "plein" mais n'a pas possibilité d'augmenter ses effectifs.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Etablissement en zone montagne, peu d'influence sur la carte scolaire qui est stable.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Rural</i>	Etablissement en zone rurale à l'extrémité de l'île. Forte baisse de la population d'une façon générale. Les plus démunis n'ont pas les moyens de changer de lieu, donc plus homogène dans la non diversité des publics.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Etablissement seul dans un rayon de 15 km, sur un bourg de 2 000 habitants et qui scolarise les élèves d'un secteur rural de 42 petites communes différentes.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	La progression des effectifs est due à un déplacement des populations des 2 départements limitrophes Seine st denis et Val d'oise qui s'implantent en zone rurale en accédant à la propriété.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	L'assouplissement de la carte scolaire a des effets marginaux.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Le départ des élèves se fait à la fois vers le privé (3 offres à proximité) et vers un autre collège public plus attractif (n'ayant pas de SEGPA).
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Le secteur scolaire comprend déjà 11 communes ; les élèves dépendent totalement des transports scolaires, c'est pourquoi il y a peu de demandes de dérogation.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	L'éloignement de l'établissement des autres offres limite les effets de la libération de la carte.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	L'établissement compte à cette dernière rentrée 535 élèves (soit + 41 élèves par rapport à la rentrée 2008) ; il accueillera 597 élèves à la rentrée 2010, chiffres arrêtés par IA. La hausse sera donc nettement accentuée sur les deux dernières rentrées.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Notre effectif a augmenté mais c'est plutôt lié à des constructions de lotissements dans les villages avoisinants.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	On fait tout pour que la "carte scolaire" reste stable.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Petit canton rural à fort temps de transport scolaire ; la levée de la carte scolaire a facilité le départ de ceux qui avaient un temps de trajet excessif (1h15 pour certains). Il s'agit plus de cela que d'un choix social ou politique.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Peu d'effets, car en zone rurale les transports sont prédominants.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Plus de travail avec les entrées et sorties permanentes qui se sont intensifiées.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Public scolaire extrêmement hétérogène : excellence/grande difficultés. Elèves en 6° svt en difficultés. Maintien cependant d'un certain recrutement de "bons" élèves grâce à 2 sections bilangues
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Quasi aucun changement de comportement des familles puisque pas de demandes.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Situé en zone rurale, les autres collèges sont à 20 km minimum, le public scolaire est donc captif de l'établissement de secteur.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Surtout des demandes pour l'entrée en 6° : 11 demandes pour une cohorte de 143 élèves de 6°.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Très petit collège avec internat. La carte scolaire n'a que peu d'impacts sur le recrutement et son évolution.
Collège	moyen	Zep/Rar	<i>Rural</i>	Très petit collège rural isolé en RRS, sensible aux départs vers le privé et au recrutement des internes mais sans relation avec la modification de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	Collège totalement excentré géographiquement --> ramassage scolaire --> public scolaire captif --> aucune incidence de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		<i>Rural</i>	L'établissement est peu touché par les mesures de carte scolaire ; il est isolé du centre urbain le plus proche et les parents sont attachés à leur fond de vallée.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Arrivées et départs dans privé plutôt en équilibre, idem entre dérogation carte scolaire entrant et sortant effectif de 6ème.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Attractivité des établissements de la "grande ville" proche
Collège	petit		<i>Rural</i>	Aucun effet : nous équilibrons les arrivées et les départs du fait de l'assouplissement.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Aucune influence de l'assouplissement de la carte scolaire pour cet établissement en zone rurale qui n'a pas de problème particulier

Collège	petit		<i>Rural</i>	Collège rural (3500 h) se partageant les élèves du bassin à 50% avec le privé.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Collège rural isolé. Les collèges voisins sont à 30 km. Pas de collège privé. Pas de changement depuis l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Collège rural plutôt isolé, bénéficiant d'une image positive, peu altéré par l'assouplissement de la carte, car il n'y a pas de "concurrence" à proximité.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Collège rural trop isolé pour subir les changements de la carte scolaire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Dans notre situation d'établissement plutôt isolé géographiquement, pas d'influence de la carte scolaire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Dans un collège rural d'une petite ville excentrée, pour que l'assouplissement de la carte scolaire ait un effet sur la mixité sociale, encore faudrait-il qu'il y ait une politique de transports scolaires favorable.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Dans un milieu rural comme le nôtre, c'est la carte des transports scolaires qui compte.
Collège	petit		<i>Rural</i>	En milieu rural, avec des transports scolaires, pas d'évolution visible due à l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	En milieu rural, les dérogations demandées ne le sont pas par confort et restent peu nombreuses. Les retours du privé s'expliquent en partie par les effets de la crise sur les budgets des ménages.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Etablissement dit "Rural à favoriser" en forte progression d'effectifs. Arrivée de populations des centres ...
Collège	petit		<i>Rural</i>	Établissement rural loin des grandes villes, seul souci, certains parents jouent pour passer d'un établissement public à l'autre en fonction du lieu d'habitation.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Forte hausse des effectifs (+ quatre divisions depuis 2007) en raison d'une évolution de l'environnement - installation de nouvelles familles - foncier peu cher - ouverture autoroute en 2011 - attractivité établissement - restructuré -
Collège	petit		<i>Rural</i>	Implantation rurale typique même si commune de 3 000 habitants et canton de 5 000 habitants.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Je ne peux répondre à certaines questions de cette enquête car l'établissement a ouvert en septembre 2009.
Collège	petit		<i>Rural</i>	La baisse d'effectif est liée à la démographie sur le canton.
Collège	petit		<i>Rural</i>	La diminution constatée même faible met en péril la pérennité des structures.
Collège	petit		<i>Rural</i>	La mixité sociale comme la mixité scolaire n'existent pas dans ce petit établissement rural. Comment parler de mixité quand les CSP défavorisées sont plus de 80% au collège.
Collège	petit		<i>Rural</i>	L'absence de transports collectifs empêche les parents, à de très rares exceptions près, de choisir le collège.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Le collège est très excentré, la "concurrence" vient du privé.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Le secteur géographique en zone rurale ne peut pas être dissocié de l'organisation des transports scolaires.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Les demandes d'entrées en 6ème par assouplissement sont légèrement supérieures aux demandes de sorties. Elles restent dans des situations connues par le passé en limite du secteur scolaire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Les élèves sont à 80% transportés, l'assouplissement de la carte scolaire a eu très peu d'effets.
Collège	petit		<i>Rural</i>	L'inspecteur dans son arbitrage bloque un certain nombre de dérogations. Une dizaine.
Collège	petit		<i>Rural</i>	On n'est très peu concerné.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Pas de nette modification depuis l'assouplissement de la carte scolaire. Etablissement qui voit ses effectifs régresser en raison d'une désertification de la commune où seules subsistent les personnes âgées
Collège	petit		<i>Rural</i>	Pas d'impact compte tenu de la localisation du collège.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Petit collège rural. Elèves peu motivés par les études...Peu se dirigeront vers de longues études.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Petit collège rural ; seul collège de recrutement public et privé.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Peu ou pas d'influence de l'assouplissement de la carte scolaire. Ici les enjeux sont plutôt public/privé catholique/ikastola (enseignement en basque par immersion).
Collège	petit		<i>Rural</i>	Public très hétérogène mais avec 51,5 % de classes défavorisées. Le recrutement se fait sur 45 communes, les mesures d'assouplissement n'ont aucun effet visible sur la population scolaire et sa répartition.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Situé à la frontière de 2 académies, un rééquilibrage des effectifs s'opère par des dérogations pour rester dans le même département.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Très petit établissement rural, 8 divisions, 160 élèves ; il n'y a pas d'impact de l'assouplissement de la carte scolaire sur le collège.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Globalement , l'assouplissement de la carte scolaire nous a permis de "gagner" quelques élèves mais c'est loin d'être une tendance lourde.
Collège	petit		<i>Rural</i>	La baisse des effectifs n'est pas locale mais est une tendance globale du département. La gratuité des ramassages scolaires proposée par le département incite une population majoritairement défavorisée à aller au collège de secteur.
Collège	petit		<i>Rural</i>	L'augmentation du nombre d'élèves est liée à la proximité d'un autre département ayant une politique différente en terme de répartition des collèges sur son territoire.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Les parents se voient là accorder un pouvoir supplémentaire. Il peuvent se permettre même une forme de chantage dans les établissements de proximité puisqu'ils prennent conscience de l'importance du recrutement... ..
Collège	petit		<i>Rural</i>	L'incidence de l'assouplissement de la carte scolaire peut être très fort en milieu rural et c'est une crainte forte. En effet, un flux de quelques élèves peut avoir une incidence directe sur des fermetures de divisions.
Collège	petit		<i>Rural</i>	L'isolement et le ramassage scolaire sont les déterminants du collège. Ils induisent la captation des élèves qui n'ont pas le choix.
Collège	petit		<i>Rural</i>	Manque d'élèves sur ce collège car les ramassages scolaires sont organisés en faveur d'un autre collège alors que les communes d'origine sont dans le secteur ou le canton.
Lycée	gros		<i>Rural</i>	Petit district avec 2 lycées qui ont chacun leur spécificité ; pas de lycée privé à proximité donc peu d'incidences.
Lycée	moyen		<i>Rural</i>	L'effectif du lycée a connu une nette baisse, due en partie à la baisse démographique, et reprend des effectifs depuis septembre 2009.
Lycée	moyen		<i>Rural</i>	Opacité des demandes de dérogations dont on a aucune connaissance et dont le flux est géré par l'IA.
Lycée	moyen		<i>Rural</i>	Recrutement hors académie = 55%
Lycée	petit		<i>Rural</i>	En zone rurale, les élèves sont dépendants du ramassage scolaire. Cette contrainte limite les demandes de dérogations.
Lycée	petit		<i>Rural</i>	La réforme du lycée avec le jeu des enseignements d'exploration qui sont dérogatoires et les offres disproportionnées des lycées proches (20 à 25 km) risquent dans notre situation d'avoir beaucoup plus d'impact.
Lycée	petit		<i>Rural</i>	Le lycée a été soumis à un durcissement de la carte scolaire, et une augmentation nette des refus de dérogation a été appliquée à la rentrée 2007 et 2008 par l'IA. Depuis 2009, la situation s'est améliorée et le flux est à nouveau ouvert.
Lycée	petit		<i>Rural</i>	Lycée professionnel industriel sans carte scolaire, mais pas de mixité garçon/filles ni de mixité sociale. La carte des formations, exclusivement centrée sur l'industrie (accord Région/rectorat), est paralysante pour cet objectif.
Collège	gros			Augmentation des dérogations venant du privé
Collège	gros			Collège relativement favorisé qui a bénéficié de l'arrivée d'élèves des écoles primaires privées.
Collège	moyen			Apport d'élèves en difficultés qui pensent qu'en sollicitant notre collège (bonne réputation et bons résultats) tout s'arrange.
Collège	moyen			Attrait de la ville où se trouve le lycée. Les élèves qui obtiennent la dérogation ne paient pas de transport(+3 km) alors que ceux qui viennent au collège de secteur et sont à moins de 3 km paient une carte à la municipalité !
Collège	moyen			Collège "rural" assez isolé des autres sauf depuis rentrée 2009, ouverture d'un collège à 4 km qui pourra peut-être engendrer une évolution. Départ vers le privé des bons élèves (7%), certains reviennent les années suivantes.
Collège	moyen			Collège de montagne de fond de vallée avec internat sur 2 cantons peu ou pas concerné par l'assouplissement.
Collège	moyen			Collège peu touché en raison du ramassage scolaire
Collège	moyen			Considéré comme un "bon" établissement, nous sommes sollicités surtout en 6° par un public plutôt favorisé qui reste toute la scolarité. Nous sommes en zone rurale avec près de 10 000 habitants agglomérés.

Collège	moyen		Départ vers le privé des élèves de niveau socio-professionnel favorisé qui laissent la place par le biais de la carte scolaire aux élèves de niveau défavorisé.
Collège	moyen		Du fait d'un secteur de recrutement sans mise en concurrence avec d'autres collèges, la carte scolaire n'a pas d'effet sur nous (positif ou négatif)
Collège	moyen		Etablissement au coeur d'un territoire en forte croissance démographique qui vit une véritable mutation sociologique inédite.
Collège	moyen	Zep/Rar	Etablissement avec un recrutement sur 2 départements, avec blocage de la carte (par qui??) pour éviter aux élèves du département accueillis de venir.
Collège	moyen		Etablissement dans une commune de 8 000 habitants sans autre collège immédiatement proche, au vu des problèmes de transport scolaire, l'assouplissement de la carte scolaire a été peu utilisé par les parents dont les enfants sont scolarisés au collège.
Collège	moyen		établissement favorisé l'assouplissement n'a rien changé du fait aussi que les élèves viennent à 95% en car et ces lignes sont spécifiques. changer de collège suppose se débrouiller pour se déplacer. enfin veill s'écrit avec un V et non un W.
Collège	moyen		Etablissement peu touché car 1 seul collège public en zone rurale (90% de nos élèves utilisent le transport scolaire) et 2 collèges privés.
Collège	moyen		Etablissement peu touché par les demandes de dérogations, aussi bien entrantes que sortantes.
Collège	moyen		Etablissement scolaire situé en zone urbaine, avec forte concentration de familles très favorisées. Le collège est saturé et n'accepte donc les demandes d'affectation que dans la mesure des places disponibles.
Collège	moyen		Etablissement situé en zone urbaine, à équidistance de deux villes ; les villages traditionnels deviennent des villages dortoirs et connaissent une extension de leur habitat (lotissements).
Collège	moyen		Grosse concurrence avec l'enseignement privé.
Collège	moyen		Hétérogénéité sociale en transformation, baisse nette des CSP favorisées et remontée des défavorisées.
Collège	moyen	Zep/Rar	La balance entrée sortie est positive pour ce collège. La mixité sociale reste très forte. Pour l'instant la suppression de la carte scolaire n'a aucun effet
Collège	moyen		La décision du Conseil général de revoir les secteurs scolaires de recrutement en 2007 est venue perturber la lecture qu'on peut faire des conséquences de l'abandon de la carte scolaire.
Collège	moyen		La forte augmentation vient d'une resectorisation (à connotation politique!!!).
Collège	moyen		L'assouplissement de la carte scolaire n'a pas affecté l'établissement.
Collège	moyen		L'assouplissement de la carte a un effet plutôt à la marge pour un collège dit "attractif".
Collège	moyen	Zep/Rar	L'assouplissement de la carte n'a pas eu d'incidence : le collège en zone rurale recrute sur 12 communes, donc plus de 2 000 habitants agglomérés, et le ramassage scolaire est organisé en conséquence ! Les familles choisissent cette opportunité.
Collège	moyen		L'assouplissement de la carte scolaire et la construction d'une voie rapide ont fait que des populations de la banlieue messine viennent composer les nouveaux lotissements créés à Boulay
Collège	moyen		L'assouplissement de la carte scolaire n'a eu aucune influence sur les effectifs du collège situé en zone rurale (le transport reste à la charge des familles s'il y a dérogation).
Collège	moyen		Le collège a la particularité d'avoir un pourcentage qui s'équilibre progressivement entre population défavorisée et favorisée, voire très favorisée, mais pas ou peu de public entre ces 2 CSP.
Collège	moyen	Zep/Rar	Le collège accueille une population très défavorisée. L'étude des cohortes entrantes en 6ème montre que les bons élèves partent vers le privé à l'entrée du collège. Cela influe sur le nombre de bons élèves qui entrent dans l'établissement.
Collège	moyen		Le collège est situé en milieu rural, l'assouplissement de la carte scolaire n'a pas eu d'impact, les familles n'ayant pas la possibilité de passer facilement d'un établissement public à un autre.
Collège	moyen		Le collège est un collège 600 dont l'effectif a varié depuis la rentrée entre 595 et 602 élèves. Les mouvements d'élèves sont essentiellement dus à des déménagements.
Collège	moyen		Les changements observés dans le collège relèvent davantage d'une modification de la sectorisation que de l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen		Les changements ont été effectués par des familles qui en avaient les moyens (déplacements et financiers).
Collège	moyen		Les départs vers l'établissement privé nous inquiètent davantage que l'assouplissement de la carte scolaire.
Collège	moyen	Zep/Rar	Les quelques bons élèves de CM2 qui pourraient entrer au collège en 6ème obtiennent satisfaction pour un autre collège.
Collège	moyen		Nous recrutons hors secteur depuis la création de cet établissement. L'assouplissement de la carte scolaire ne change pas notre fonctionnement.
Collège	moyen		PCS défavorisée ; les familles vont dans le collège desservi par le ramassage scolaire.
Collège	moyen		Peu de concurrence entre collèges publics du secteur du fait de la situation géographique de l'établissement. Concurrence public/privé réelle
Collège	moyen		Peu d'effets de la carte scolaire sur les arrivées en 6e. Le flux est essentiellement lié à la zone géographique rurale et aux zones limitrophes des domiciles des parents éventuellement.
Collège	moyen		Peu d'incidences de l'assouplissement de la carte scolaire car collège rural, dépendant à 95% des transports scolaires.
Collège	moyen		Plutôt que plus d'arrivées du privé j'ai envie d'écrire moins de départs vers le privé à l'entrée en 6ème car il y a 2 ou 3 ans plus d'élèves de CM2 partaient vers le privé.
Collège	moyen		Problème de découpage des secteurs de recrutement et présence d'un établissement privé à 200m du collège.
Collège	moyen		Profil scolaire : en deçà par rapport à la moyenne départementale. Seul établissement public. "Concurrence" à 3 acteurs : très forte concurrence du privé catholique et du privé basque pour un nombre d'enfants à scolariser stable
Collège	moyen		Public très défavorisé sur site isolé
Collège	moyen		Situation particulière car public en grande majorité captif car seul collège sur une île
Collège	moyen		Très peu de demandes de dérogation
Collège	moyen		Zone rurale à forte augmentation du chômage. Appauvrissement de la population.
Collège	petit		Collège rural, ramassage scolaire par secteur très déterminant, peu de demandes de changement de secteur.
Collège	petit		Création de logements sociaux dans le canton qui conduisent à une augmentation d'élèves boursiers, d'élèves en difficultés scolaires.
Collège	petit		Etablissement particulier en bout de presqu'île, peu de logements sociaux, population vieillissante, recrutement polyvalent.
Collège	petit		Etablissement pas concerné par l'assouplissement de la carte car rural, donc fortement dépendant du transport scolaire.
Collège	petit		L'assouplissement de la carte n'a aucun impact. Le collège est situé en zone de moyenne montagne et les transports rendent captif la population scolaire.
Collège	petit		Le collège a toujours été assez attractif et il y a toujours eu environ 10% de hors secteur. Légère augmentation des effectifs en cours plus importante cette année! 1- pour des phénomènes de démographie, 2- moins de départ vers le privé.
Collège	petit		Le collège est situé en zone rurale : seul dans cette aire, l'impact de l'assouplissement de la carte scolaire est pratiquement inexistant car pour la plupart des parents du secteur, ce qui compte c'est la proximité géographique de l'établissement .
Collège	petit		Le collège saint Cyr est un petit établissement rural : il y a peu de possibilités alternatives à l'entrée en 6ème. Par contre, en fin de 5ème et de 4ème, nous sommes confrontés à la concurrence des MFR.
Collège	petit		Le nombre de demandes de dérogation (1 ou 2 voire 3)reste stable ; ces demandes sont plutôt liées au lieu de travail des parents qu'à la réputation de l'établissement.
Collège	petit		Les difficultés sociales et scolaires viennent d'un quartier de notre secteur qui, en quelques années, a connu une dégradation des conditions de vie.
Collège	petit		Les parents dans l'ensemble sont attachés à "leur" collège rural.
Lycée	gros		Etablissement déjà très demandé avant l'assouplissement de la carte scolaire et rempli à l'extrême limite de ses capacités d'accueil.
Lycée	gros		Il s'agit plus d'un problème d'image de la ville et du lycée. Evolution positive depuis quelques années (restructuration totale en cours). La baisse d'effectif est d'origine démographique

Lycée	gros		La baisse d'effectif est liée aux évolutions démographiques.¶ L'assouplissement de la carte scolaire aurait plutôt tendance à générer un nouveau flux vers le lycée, de l'ordre de +5%
Lycée	gros		Le lycée est le seul dans l'arrondissement et se situe aux frontières de 3 académies. Une modification du réseau routier permet aussi une « évasion » sur le chef lieu. L'affectation sur le lycée de secteur se fait à hauteur de 66%.
Lycée	gros		Le lycée n'a déjà pas les capacités matérielles pour accueillir les seuls élèves du secteur (plutôt les seuls élèves qui arrivent à obtenir une adresse dans le secteur).
Lycée	gros		Population scolaire de cadres supérieurs industrie aéronautique. Population internationale et française en mobilité professionnelle internationale.
Lycée	gros		Une autre situation qui m'interpelle, la mise en concurrence de nos établissements publics et les répercussions que cela entraîne tant en terme de "solidarité" entre les collègues qu'en terme d'évolution de l'Ecole.
Lycée	moyen		Lycée au sein d'une grosse cité scolaire dans l'environnement immédiat d'une grande école supérieure et à quelques dizaines de kilomètres d'une grande métropole de province.
Lycée	moyen		Lycée professionnel exclusivement et donc non concerné par la carte scolaire.
Lycée	petit		Effectifs en nette hausse liée à l'urbanisation de la commune, et donc à de nouveaux résidents.
Lycée	petit		Etablissement en milieu rural recrutant sur 30% du nord du département. Très peu concerné par les impacts de l'assouplissement de la carte scolaire.
Lycée	petit	Zep/Rar	Établissement situé aux confins du département, limitrophe à deux autres. Question des dérogations entre départements.